

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DI UNA UNITA' FORMATIVA

Scheda 1

Denominazione dell'U.F.	EL AGUA ¿BIEN IGUALMENTE REPARTIDO?
Classe – Indirizzo di studi	2C – 2D
Docente referente	E.CONCINA – E. FRANCESE
Discipline coinvolte	SPAGNOLO L2
Competenza/e da sviluppare	Asse dei linguaggi - Competenze chiave di cittadinanza: Comunicare in L2; CC8 acquisire e interpretare l'informazione C3 leggere, comprendere e interpretare semplici testi scritti; C4 produrre semplici testi in relazione ai differenti scopi comunicativi. CC1 Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento con un corretto uso degli strumenti ; CC2 collaborare e partecipare, interagendo con un gruppo; CC3 agire in modo responsabile, inserendosi in un contesto sociale, secondo limiti e regole; CC7 individuare collegamenti fra fenomeni ed eventi.
Prova di accertamento finale	Tipologia mista (scelta multipla, domande aperte, esercizi strutturati)
Prove di accertamento intermedie (eventuali)	Produzione ed esposizione cartellone Esposizione/verbalizzazione di un grafico (L2)
Prerequisiti in termini di competenze, conoscenze, abilità	Competenze: comprendere semplici messaggi, trasmessi anche con linguaggi simbolici Conoscenze: conoscere il sistema fonologico, l'intonazione e l'ortografia; le strutture grammaticali e le funzioni comunicative di base della L2 Abilità: comprendere in modo globale messaggi orali e scritti su argomenti d'interesse personale e quotidiano, produrre brevi testi sia orali che scritti.
Tempi	2/3 settimane in novembre
Durata	7 ore

Scheda 3

Costruzione della prova di verifica

1. individuazione competenza/e oggetto della prova:
 - Utilizzare la lingua straniera per comprendere fenomeni, assolvere a scopi comunicativi ed operativi.
2. scelta della tipologia: mista (scelta multipla, esercizio strutturato, semplice produzione libera)
3. indicazione degli strumenti di supporto: nessuno
4. indicazione della durata della prova: 45'
5. compilazione della griglia di correzione/accertamento (misurazione degli esiti)

Competenze (oggetto della prova)	Abilità	Attività (richieste dalla prova)	Indicatori (per le singole prestazioni)	Criteri (da abbinare ad ogni indicatore)	Punteggio (per singola attività/quesito)
Utilizzare la lingua straniera per comprendere fenomeni, assolvere a scopi comunicativi ed operativi	Comprendere un testo strutturato	Legge il testo e sceglie la risposta corretta	Discriminazione	Correttezza	1 punto x 10 risposte Tot 10 Soglia accettabilità 70% = 7 punti
	Comprendere il lessico specifico	Legge e riconosce i vocaboli proposti	Interpretazione	Correttezza	0,50 punti x 06 risposte Tot 3 Soglia accettabilità 70% = 2,0 punti
	Scrivere brevi testi d'interesse personale, quotidiano	Legge e comprende ed esegue la consegna	Esecuzione	Coerenza Correttezza Completezza	2 punti x 3 criteri Tot 6 Soglia accettabilità 70%= 4,0 punti