

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DI UNA UNITA' FORMATIVA

Scheda 1

| | |
|--|---|
| Denominazione dell'U.F. | EL AGUA ¿BIEN IGUALMENTE REPARTIDO? |
| Classe – Indirizzo di studi | 1C – 1D |
| Docente referente | E.CONCINA – E. FRANCESE |
| Discipline coinvolte | SPAGNOLO L2 |
| Competenza/e da sviluppare | Asse dei linguaggi - Competenze chiave di cittadinanza: Comunicare in L2; CC8 acquisire e interpretare l'informazione C3 leggere, comprendere e interpretare semplici testi scritti; C4 produrre semplici testi in relazione ai differenti scopi comunicativi. CC1 Imparare ad imparare, cominciando ad organizzare il proprio apprendimento; CC2 collaborare e partecipare, interagendo con un gruppo; CC3 agire in modo responsabile, cominciando ad inserirsi in un contesto sociale, secondo limiti e regole; CC7 individuare collegamenti fra fenomeni ed eventi. |
| Prova di accertamento finale | Tipologia mista (scelta multipla, domande aperte, esercizi strutturati) |
| Prove di accertamento intermedie (eventuali) | Produzione ed esposizione cartellone Esposizione/verbalizzazione di un grafico (L2) |
| Prerequisiti in termini di competenze, conoscenze, abilità | Competenze: comprendere semplici messaggi, trasmessi anche con linguaggi simbolici Conoscenze: conoscere il sistema fonologico e l'intonazione della L2 Abilità: comprendere in modo globale messaggi orali e scritti |
| Tempi | 2/3 settimane in novembre |
| Durata | 7 ore |
| | |

Scheda 3

Costruzione della prova di verifica

1. individuazione competenza/e oggetto della prova:
- Utilizzare la lingua straniera per comprendere fenomeni, assolvere a scopi comunicativi ed operativi.
2. scelta della tipologia: mista (scelta multipla, esercizio strutturato, semplice produzione libera)
3. indicazione degli strumenti di supporto: nessuno
4. indicazione della durata della prova: 45'
5. compilazione della griglia di correzione/accertamento (misurazione degli esiti)

| Competenze (oggetto della prova) | Abilità | Attività (richieste dalla prova) | Indicatori (per le singole prestazioni) | Criteri (da abbinare ad ogni indicatore) | Punteggio (per singola attività/quesito) |
|--|--|---|---|--|---|
| Utilizzare la lingua straniera per comprendere fenomeni, assolvere a scopi comunicativi ed operativi | Comprendere un testo strutturato | Legge il testo e sceglie la risposta corretta | Discriminazione | Correttezza | 1 punto x 10 risposte Tot 10 Soglia accettabilità 70% = 7 punti |
| | Comprendere il lessico specifico | Legge e riconosce i vocaboli proposti | Interpretazione | Correttezza | 0,50 punti x 06 risposte Tot 3 Soglia accettabilità 70% = 2,0 punti |
| | Scrivere brevi testi d'interesse personale, quotidiano | Legge e comprende ed esegue la consegna | Esecuzione | Coerenza Correttezza | 2 punti x 3 criteri Tot 6 Soglia accettabilità 70%= 4,0 punti |