



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO LICEO LINGUISTICO BROCCA

Anno scolastico 2012/2013

Consiglio Classe 5 sezione L

Data di approvazione 16/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe **attuale**)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	66%	34%	
LATINO	34%	66%	
STORIA	34%	66%	
I LINGUA STRANIERA (inglese)	25%	75%	
II LINGUA STRANIERA (spagnolo)	50%	50%	
III LINGUA STRANIERA (francese) 6 alunni	16%	84%	
III LINGUA STRANIERA (tedesco) 7 alunni	34%	66%	
MATEMATICA	16%	84%	2
ED.FISICA	50%	50%	
ARTE	100%	/	
FILOSOFIA	34%	66%	
FISICA	16%	84%	

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO
(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
filosofia	---	---	---
storia	---	---	---
italiano	---	---	---
latino	---	---	---
matematica	---	---	---
arte	---	---	---
inglese	---	---	---
tedesco	---	----	---
francese	---	---	---

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe IV L era composta da 13 studenti. Uno studente si è ritirato durante l'anno, uno studente che ha frequentato la classe IV all'estero (negli Stati Uniti) è rientrato, per cui la classe è ora composta da 13 studenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO (le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Gli interventi di recupero e sostegno saranno programmati nel rispetto delle modalità deliberate dal Collegio dei Docenti:

1. recupero in itinere, ogni volta che il docente lo riterrà opportuno. Gli interventi saranno opportunamente programmati e comunicati ai singoli studenti e/o all'intera classe; tali interventi saranno segnalati sul registro di classe e sul registro personale del docente
2. interventi pomeridiani (IDEI: Interventi Didattico-Educativi Integrativi). Gli interventi saranno programmati nel mese di gennaio/febbraio, dopo lo scrutinio del I periodo o in opportuni momenti, a seconda delle necessità.
3. studio assistito/help, durante l'intero anno scolastico

B. Tempi (periodo, durata)

Vedi riquadro qui sopra.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Gli interventi di approfondimento potranno essere effettuati secondo le seguenti modalità:

1. in itinere: la classe potrà essere divisa in gruppi di livello e si potranno organizzare attività diversificate, anche in concomitanza con gli interventi di recupero. Ciò risulta particolarmente agevole nelle lingue straniere, dove la presenza dell'insegnante di madrelingua per un'ora alla settimana favorisce il lavoro diversificato

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:

1. variare il più possibile l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazione, attività di coppia o lavori di gruppo
2. coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento, al fine di motivarli allo studio. Una consapevole partecipazione all'attività didattica sarà stimolata con una costante esplicitazione degli obiettivi degli interventi didattici; un controllo in itinere del livello di apprendimento, tramite verifiche formative e correzioni dei lavori eseguiti a casa
3. fissare gli obiettivi, i contenuti ed il tipo delle verifiche sommative comunicandoli agli studenti
4. comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica ed il livello soglia della sufficienza
5. comunicare sempre la valutazione numerica delle prove di verifica.
6. non somministrare più di una prova scritta di verifica sommativa nella stessa giornata; in alcuni motivati casi si potrà somministrare anche una seconda prova nella stessa giornata
7. somministrare al massimo due prove di controllo orale nella stessa giornata al medesimo studente

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORAMENTALI

Gli studenti dovranno essere educati a:

1. rispettare l'ambiente che li circonda, con particolare riguardo all'aula, agli arredi e alle suppellettili che sono state loro affidate all'inizio dell'anno scolastico
2. rispettare le regole dell'Istituto
3. rispettare le consegne di lavoro e gli impegni assunti nei confronti degli insegnanti e dei compagni
4. partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica
5. porsi in relazione degli altri (compagni, docenti e personale della scuola) in un rapporto di rispetto e collaborazione

B. COGNITIVI

Gli studenti dovranno essere educati a:

1. perfezionare un corretto metodo di studio, organizzando tempi e modalità di lavoro
2. ricercare le fonti, utilizzare le informazioni desunte e organizzarle
3. utilizzare documentazione originale
4. leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle
5. consolidare processi di analisi e sintesi
6. elaborare strategie di risoluzione di problemi
7. utilizzare un lessico specifico nelle varie discipline
8. consolidare l'abilità della lettura iconografica
9. creare collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline
10. acquisire una sempre maggiore autonomia nelle attività didattiche da svolgere e scuola e a casa

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:

1. organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione fra gli studenti: lezione partecipata, lavori in coppia, lavori di gruppo, discussioni in gruppo, dibattiti guidati
2. guidare gli studenti nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni
3. Favorire a livello interdisciplinare l'analisi dei testi e guidare alla sintesi.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Per l'osservazione del comportamento si fa riferimento alle griglie presenti nel registro dei docenti relative alle competenze di cittadinanza.

Per la valutazione del profitto si fa riferimento alla griglia di Istituto che prevede la valutazione in decimi su 8 livelli: dal 3 al 10.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA		STORIA	LATINO		FILOSOFIA	MATEMATICA		I LINGUA STRANIERA		II LINGUA STRANIERA		III LINGUA STRANIERA		FISICA	STORIA DELL'ARTE		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE	
	S	O		S	O		S	O	S	O	S	O	S	O		O	P	O	P		O
Interrogazione lunga																					
Interrogazione breve		X	X	X	X	X		X		X		X		X		X		X		X	X
Tema o problema							X														
Prove strutturate			X			X	X		X		X		X		X		X				
Prove semistruzzurate			X			X	X		X		X		X		X		X				
Questionario									X		X		X	X		X	X				
Relazione																X			X	X	
Esercizi	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X					
Prove pratiche																	X	X			

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA		STORIA	LATINO		FILOSOFIA	MATEMATICA		I LINGUA STRANIERA		II LINGUA STRANIERA		III LINGUA STRANIERA		FISICA	STORIA DELL'ARTE		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE	
	S	O	O	S	O	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	P	O	P	O	O	
Interrogazione lunga		X	X		X	X		X		X		X		X	X		X				
Interrogazione breve									X		X		X				X		X		
Tema o problema	X		X			X															
Prove strutturate	X	X		X	X		X		X		X	X	X	X	X		X				
Prove semistrustrate	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X		X				
Questionario									X	X	X	X	X	X		X	X				
Relazione											X					X				X	
Esercizi					X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Prove Pratiche																	X	X			

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia in uso in Istituto.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
I docenti del Consiglio di Classe richiedono agli studenti uno studio costante, responsabile e approfondito. Ogni studente dovrà fare riferimento alle proprie conoscenze, abilità e competenze in ciascuna materia, al fine di modulare il carico di lavoro in modo flessibile e allo stesso tempo adeguato alle richieste.	

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere: max. 2 prove scritte – max. 2 prove orali per ogni studente

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Uscite sportive di Rafting e giornata sulla neve
- Visita guidata alla mostra di Picasso a Palazzo Reale a Milano e al museo del 900
- Visita guidata pomeridiana alla fondazione Rossini di Briosco
- La classe parteciperà alla lezione/spettacolo sul Futurismo che si terrà nell'Aula Magna dell'Istituto nel mese di maggio, a cura di Domenico Bulfaro
- La classe assisterà allo spettacolo **La coscienza di Zeno**, al Teatro Carcano di Milano, il 29.01.2013
- Spettacolo teatrale "Kabaret" per il gruppo di francese
- Spettacolo teatrale "La banalità del male" 23 nov., centro Asteria, Milano acc. Prof Crippa
- Spettacolo teatrale "La zapatera prodigiosa" 30 nov.
- Viaggio di istruzione a Copenaghen in marzo .accompagnatori: prof Valli
- Visita guidata alla mostra "genetica e natura umana" a Carate Bza nella sett. dal 18 al 23 marzo
- Eventuali incontri con esperti, o uscite didattiche di particolare rilevanza per il corso di studi e la formazione generale degli studenti

- corsi per il conseguimento delle certificazioni europee proposti dalla scuola

ALTRE DECISIONI

Moduli Multidisciplinari:

- 1) Le Avanguardie. Materie coinvolte: francese, inglese, italiano, tedesco, arte. Coordinatore prof Trabattoni, periodo :Aprile

Simulazioni I, II e III prova:

-I prova Italiano 9/04/13 (6 ore)

-II prova lingua straniera 7/5/13(6 ore)

-III prova: 1) 25/1/13; ore I, II, III; Materie: FISICA,FILOSOFIA,BIOLOGIA,ARTE Tip. B

2) 27/03/13; ore I,II,III; Materie: MATEMATICA,STORIA,LATINO,SPAGNOLO Tip. B

3) maggio, prova di verifica del modulo multidisciplinare

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
