



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**LICEO ARTISTICO
Triennio – Indirizzo: GRAFICA**

Anno scolastico 2012 / 2013

Consiglio Classe 3 sezione U

Data di approvazione 24 / 10 / 2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE, considerando anche lo scrutinio integrativo.

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETT. ITALIANA	0%	28,5%	71,5%	0%	9,5 %
LINGUA E CULTURA STRANIERA	0%	24 %	76 %	0%	9,5 %
STORIA	0%	38 %	62 %	0%	4,7 %
FILOSOFIA (nuova disciplina)					
MATEMATICA	10 %	33 %	57 %	0%	4,7 %
FISICA (nuova disciplina)					
SCIENZE NATURALI	10 %	33 %	57 %	0%	9,5 %
STORIA DELL'ARTE	0%	48%	52%	0%	14 %
DISCIPLINE GRAFICHE (n. dis.)					
LABORATORIO DI GRAFICA (n. dis.)					
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	28,5%	62%	9,5%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	14%	50%	36%	0%	0%

^(*) Nota Bene.

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
LINGUA ITALIANA*	14, 1%	24%	47,6%	14,3%
STORIA	5%	9%	43%	43%
LINGUA STRANIERA (test di uscita dal Biennio)	0%	33%	47%	20%
MATEMATICA	0%	0%	5%	95%
STORIA DELL'ARTE	5%	58%	23%	14%
SCIENZE NATURALI	0%	14%	43%	43%
DISCIPLINE GRAFICHE	0%	35%	65%	0%
FISICA	0%	33%	57%	9%
LABORATORIO GRAFICO	0%	72%	28%	0%
FILOSOFIA	0%	29%	5%	66%

* La valutazione per Lingua Italiana ha tenuto conto sia della batteria di test in uscita dal Biennio (comprensione del testo; analisi di un testo in prosa e di uno in poesia) sia del test d'ingresso grammaticale somministrato in ingresso al Triennio.

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La Classe è composta da 21 alunni, tutti provenienti dalla Classe 2U.
Per il caso di DSA certificato si elabora una prima e provvisoria forma di PDP facendo riferimento a quello elaborato lo scorso anno e sulla base della certificazione presentata dalla famiglia in data 27.4.2012, definendo le misure compensative previste dalla legge.
Per gli alunni con cittadinanza non italiana ci si attiene alla scheda di rilevazione delle difficoltà didattiche e linguistiche fornita dalla Commissione Intercultura: le singole discipline sono chiamate ad interventi specifici sulle difficoltà rilevate.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

-Recupero in itinere in orario curricolare, che avverrà secondo le necessità della Classe in qualsiasi periodo dell'anno e sarà svolta dai singoli Docenti nelle rispettive ore di lezione;
-corsi I.D.E.I., ovvero Interventi Didattici Educativi Integrativi, nella cui attivazione si darà la precedenza a materie quali Italiano, Matematica e Lingua Straniera; saranno collocati nella seconda metà del pentamestre;
-eventuale studio assistito: coinvolge quelle discipline per le quali i Docenti si sono resi liberamente disponibili;
-sportello Help: viene deliberato dal CdC e tenuto dal Docente della Disciplina interessata, insegnante nella classe; saranno privilegiate le materie di Italiano, Matematica, Lingua Straniera ed alcune materie di indirizzo;
-recupero fine anno (giugno, luglio, agosto).

B. Tempi (periodo, durata)

Da stabilire in base alle esigenze della Classe.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Da stabilire in base alle esigenze della Classe, eventualmente nella seconda metà del pentamestre.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I Docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:

-variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazioni/ attività in coppia o di gruppo;
-coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica;
-fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi;
-comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza;
-comunicare sempre il giudizio e la valutazione numerica delle prove di verifica;
-non far effettuare (salvo rare e motivate eccezioni) più di due prove scritte nella stessa giornata;
-impegnarsi a riconsegnare le verifiche nel minor tempo possibile (entro 14 giorni, massimo 21 giorni lavorativi);
-adoperarsi affinché il momento della verifica sommativa diventi responsabilizzazione dell'avvenuta assimilazione dei contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze;
-stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato;
-guidare la riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Gli allievi verranno educati a:

- all'adesione e al rispetto delle regole;
- al rispetto di sé e degli altri;
- al rispetto dell'ambiente scolastico;
- alla collaborazione in modo attivo con il gruppo classe;
- alla predisposizione e all'uso corretto del materiale;
- al rispetto dei tempi di lavoro e di consegna;
- ad intervenire durante le lezioni nei tempi e nei modi opportuni;
- al lavoro anche nelle ore di supplenza;
- alla disponibilità nei confronti delle attività proposte;
- all'interesse ad approfondire gli argomenti trattati;
- alla curiosità e all'interesse nei confronti dei problemi e delle situazioni;
- alla capacità di mantenere il controllo emotivo;
- ad autovalutarsi nella consapevolezza della propria produzione.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I Docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:

- privilegiare il dialogo;
- motivare le richieste;
- permettere le interrogazioni di volontari;
- avviare l'attività didattica con il riepilogo della lezione precedente;
- organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi (lavori di gruppo, in coppia, dibattiti guidati, lezione partecipata);
- favorire esercizi di riflessione sulle argomentazioni affrontate;
- utilizzare un approccio per problemi finalizzato a alla scoperta di possibili soluzioni alternative;
- favorire la schematizzazione.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Per garantire il massimo dell'omogeneità all'interno dell'Istituto, i Docenti fanno riferimento ad una comune griglia di valutazione, che viene qui allegata.

La valutazione mira ad accertare, quantificare e certificare la preparazione dell'allievo sulla base delle sue **CONOSCENZE, COMPETENZE e ABILITA'**.

Per *conoscenze* si intende il bagaglio di nozioni apprese e per *abilità* il saper fare; le *competenze* sono invece di tipo rielaborativo e comprendono la capacità di analisi, di sintesi e di giudizio, nonché i livelli superiori della comprensione, ossia la capacità di riconoscere ed esplicitare i contenuti, in modo progettuale e creativo.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA E CUL. STRANIERA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SC. NATURALI	ST. DELL'ARTE	DISCIPLINE GRAFICHE	LABORATORIO DI GFARICA	SC.-MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	X		X	X	X	X						
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tema o problema	X											
Prove strutturate		X	X	X	X	X						
Prove semistruzzurate	X	X	X	X	X	X		X				
Questionario		X		X				X				X
Relazione			X	X		X			X		X	X
Esercizi	X	X		X	X	X	X	X	X			
Prove pratiche						X			X	X	X	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA E CUL. STRANIERA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SC. NATURALI	ST. DELL'ARTE	DISCIPLINE GRAFICHE	LABORATORIO DI GFARICA	SC.-MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	X	X	X	X	X	X	X	X				X
Interrogazione breve					X	X		X	X	X	X	
Tema o problema	X	X										
Prove strutturate					X	X						
Prove semistruzzurate		X			X	X	X	X	X			
Questionario												X
Relazione	X	X	X	X		X		X	X		X	X
Esercizi					X	X	X					
Prove pratiche						X			X	X	X	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività scolastica
- X Impegno
- X Progresso
- Livello della classe
- X Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
<p>I Docenti delle discipline d'indirizzo ritengono prioritario il lavoro svolto in classe, ma richiedono un serio approfondimento dello stesso durante il lavoro domestico.</p> <p>Per le altre materie che richiedono prevalentemente lo studio, è necessario un lavoro responsabile, costante e personale in base alle caratteristiche di ogni singolo studente; in quanto indirizzo liceale, il Consiglio di Classe stima comunque opportuno indicare in circa tre ore l'impegno di studio personale giornaliero di ogni studente.</p>	

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere: 2 prove scritte.

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 14/ 21 giorni lavorativi.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Eventuali competizioni sportive all'interno della scuola;
- uscita didattico-sportiva sulla neve (febbraio-marzo) e rafting sul Sesia (maggio), proposte dal Docente di Scienze Motorie, professor Valentino. Entrambe le proposte sono ad adesione singola;
- eventuali conferenze effettuate all'interno dell'Istituto da personale esterno volontario;
- eventuali uscite giornaliere a mostre, teatri, musei;
- si approva la visita alla Mostra di Picasso, proposta trasversalmente a tutte le Classi Terze dalla Docente di Storia dell'Arte Pasut, allestita presso il Palazzo Reale di Milano e raggiungibile in treno. Il giorno fissato è lunedì 12 novembre, con partenza da Villa Raverio alle 11.53 ed ingresso alle 13.50; i Docenti accompagnatori sono Elena Mascheroni e Milena Scaccabarozzi;
- si approva la partecipazione allo spettacolo teatrale "Apologia di Socrate", messo in scena a Milano e raggiungibile in treno; la proposta è avanzata dalla Docente di Filosofia Ballarino e la Docente Mascheroni accompagnerà gli studenti il giorno giovedì 8 novembre 2012 insieme alla collega di Filosofia;
- la Docente di Inglese Sammartino propone uno stage intensivo di 24 ore concentrate in un'unica settimana di lezione all'interno dell'Istituto. Questa proposta prevede l'adesione del gruppo classe e il costo definitivo non è ancora stato comunicato dai Docenti esterni che eventualmente terranno il corso;
- la Docente di Inglese propone l'eventuale partecipazione ad uno spettacolo teatrale interattivo in lingua, "Apron Stage", sulla Letteratura medioevale;
- la Docente di Storia dell'Arte Pasut propone un'uscita didattica in Costa Azzurra della durata di tre giorni e due notti, da collocarsi nel periodo previsto dal Collegio Docenti, cioè tra 11 e 27 marzo. I Docenti accompagnatori sono individuati nei professori Mascheroni e Valentino, con Pasut come riserva.

ALTRE DECISIONI

--

Gli insegnanti

Elena Mascheroni, Docente di Lettere e Coordinatrice di Classe -----

Isabella Sammartino, Docente di Lingua Straniera -----

Anna Maria Ballarino, Docente di Filosofia -----

Renato Guzzardi, Docente di Matematica e Fisica -----

Maurizio Conti, Docente di Scienze Naturali -----

Francesca Rosa Pasut, Docente di Storia dell'Arte -----

Milena Scaccabarozzi, Docente di Discipline Grafiche -----

Pier Carlo Ghezzi, Docente di Laboratorio di Grafica -----

Francesco Valentino, Docente di Scienze Motorie -----

Annalisa Sem, Docente di Religione -----

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
