



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**LICEO ARTISTICO
Biennio**

Anno scolastico 2012 / 13

Consiglio Classe 1 sezione T

Data di approvazione 19/10//2012

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare	xxx	xxx	xxx	xxx
Scuola Media	xxx	xxx	xxx	xxx

VOTI desunti dal Diploma di licenza media

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
6	3	7	1	1

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA E GEOGRAFIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA DELL'ARTE	0%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE GRAFICHE E PITT.	0%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE GEOMETRICHE	0%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE	0%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO ARTISTICO	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	0%	0%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

^(*) **Nota Bene.**

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
Discipline Plastiche e Scultoree	0%	55%	22,5%	22,5%
Discipline Grafiche e Pittoriche	0% 0%	9% precisione 0%proporzioni	50% 41%	41% 59%
Discipline Geometriche	0%	40%	60%	0%
Laboratorio Artistico	0%	14%	86%	0%
Storia dell'Arte	0%	82%	18%	0%
Lingua e Cultura Straniera	0%	42%	8%	50%
Italiano	10%	50%	30%	10%
Storia e Geografia	30%	60%	10%	0%
Matematica	13%	12%	25%	50%
Scienze Naturali (della Terra)	4%	32%	50%	14%

Scienze motorie e sportive: il test d'ingresso non aveva l'obbiettivo di valutare le prestazioni sportive degli studenti , ma è stato utilizzato come strumento per iniziare a conoscere gli allievi dal punto di vista motorio

Religione: il test di ingresso non aveva tanto lo scopo di accertare le conoscenze possedute dai ragazzi, quanto di verificare il loro approccio alla disciplina.

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è composta in totale da 24 studenti, 18 femmine e 6 maschi, di cui cinque ripetenti, tre provenienti dal nostro Istituto

(due dal Liceo Artistico e una dal Liceo Linguistico), due studenti provenienti da altri Istituti (Ist. Tecnico e Lic. Scientifico)

E' stata inserita nella classe una studentessa in data 08/10/2012, e uno studente in data 22/10/12.

Il Consiglio di Classe ove necessario predisporrà il PDP e utilizzerà gli strumenti compensativi/dispensativi previsti dalla legge n° 170 del 2010 in presenza di eventuali casi di DSA.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

1. Recupero in itinere in classe,
2. I.D.E.I (Interventi didattici educativi integrativi) e/o eventuali corsi di recupero,
3. Sportello "Help" pomeridiano,
4. Studio assistito.

B. Tempi (periodo, durata)

1. In orario curricolare, secondo le esigenze della classe e in base al numero degli alunni coinvolti,
2. Durante l'ultima settimana di gennaio,
3. In orario pomeridiano, secondo le modalità decise collegialmente.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Nelle singole discipline ciascun docente potrà organizzare attività di ricerca e di approfondimento individuali o di gruppo in base alle esigenze evidenziate e a specifiche richieste da parte degli studenti

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

- Mantenere un atteggiamento di rispetto della persona dello studente.
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento motivandoli allo studio.
- Creare le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica, anche comunicando le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere.
- Guidare la riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti.
- Variare l'attività didattica alternando la lezione frontale a momenti di esercitazione e/o attività in coppia o in gruppo.
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli agli allievi.
- Illustrare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza.
- Comunicare con chiarezza e motivazione il giudizio e il voto delle verifiche.
- Non proporre più di due prove scritte nella stessa giornata, salvo casi eccezionali.
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione delle verifiche scritte .

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Ogni studente deve essere sostenuto nell' acquisizione e nello sviluppo delle seguenti competenze culturali e di cittadinanza:

IMPARARE AD IMPARARE: (organizzare il proprio apprendimento seguendo le linee guida indicate. Utilizzare correttamente gli strumenti. Gestire in modo proficuo il tempo studio, valutando correttamente le proprie capacità) in particolare:

- conoscere, comprendere e assimilare i contenuti delle varie discipline,
- saper consultare, comprendere e ricavare informazioni da testi, schemi, grafici e tabelle,
- utilizzare correttamente tecniche di studio quali: sottolineare, evidenziare, produrre schemi e sintesi,
- esporre in modo appropriato le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico, sia attraverso lo scritto che la verbalizzazione. (CC1.)

RISOLVERE PROBLEMI E PROGETTARE, in particolare:

- saper scegliere e applicare in modo corretto le regole, le proprietà e i procedimenti acquisiti,
- essere in grado di seguire semplici ma corretti iter progettuali, sia nell'ambito dell'organizzazione dello studio che delle discipline di indirizzo (CC5.-CC.6)

COMUNICARE:

- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali.),
- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). (CC 4.)

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe e alla vita sociale dell'Istituto. Riconoscere i propri e gli altrui bisogni, diritti e doveri), in particolare :

- assumere un comportamento e un linguaggio corretti e rispettosi verso i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola,
- essere in grado di mantenere il controllo emotivo e la tolleranza,
- rispettare le regole dell'istituto e l'ambiente mantenendo puliti e in ordine le aule e i laboratori,
- essere solleciti nei trasferimenti da e verso i laboratori e la palestra, restare nell'aula durante il cambio dell'ora e chiedere di uscire solo per reali necessità. (CC3.)

COLLABORARE E PARTECIPARE (Interagire in gruppo: riconoscere i diversi punti di vista, assumere i ruoli assegnati; rispettare i tempi e le consegne; esprimere le proprie opinioni in modo efficace), in particolare:

- incrementare la capacità di ascolto verso l'insegnante e i compagni,
- intervenire durante le lezioni nei tempi e nei modi opportuni,
- partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica,
- incrementare la curiosità e l'interesse nei confronti degli argomenti trattati, dei problemi e delle situazioni,
- essere muniti del materiale necessario per svolgere l'attività didattica, avendo cura del proprio e di quello dei compagni,
- rispettare i tempi di lavoro e le consegne. (CC2.)

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Iniziare la lezione con un riepilogo delle attività precedenti, per favorire un adeguato collegamento con gli argomenti che verranno presentati successivamente.
- Motivare le richieste.
- Guidare alla conoscenza e all'uso di tecniche di studio (sottolineare, schematizzare, evidenziare concetti chiave, ecc.).
- Sostenere lo sviluppo delle capacità logico-organizzative finalizzate all'acquisizione di una adeguata autonomia nell'apprendimento, sia in classe che a casa.
- Guidare alla conoscenza e all'uso del lessico specifico di ogni disciplina.
- Controllare i lavori assegnati a casa ed eventuali appunti presi durante la lezione.
- Privilegiare il dialogo, favorendo le discussioni guidate.
- Permettere le interrogazioni di volontari, a discrezione del docente.
- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi.
- Sostenere atteggiamenti di rispetto reciproco e confronto costruttivo, disincentivando comportamenti offensivi ed aggressivi, nel rispetto del patto di corresponsabilità.
- Vigilare e collaborare nella cura degli ambienti della scuola

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si fa riferimento alla comune griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti, presente nel registro del docente e allegata di seguito

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA E CUL. STRANIERA	STORIA E GEOG.	MATEMATICA	SC. NATURALI	ST. DELL'ARTE	DISCL. GRAF. E PITTORICHE	DISCIPLINE GEOMETRICHE	DISC. PLAST. E SCULTOREE	LABORATORIO ARTISTICO	SC.-MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	x					x						
Interrogazione breve	x	x	x	x	x	x					x	x
Tema o problema				x								
Prove strutturate	x		x	x		x						
Prove semistruzzurate	x		x			x	x		x			
Questionario		x		x							x	x
Relazione							x		x			x
Esercizi	x	x		x	x		x	x	x	x	x	
Prove pratiche				x			x	x	x	x	x	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA E CUL. STRANIERA	STORIA E GEOG.	MATEMATICA	SC. NATURALI	ST. DELL'ARTE	DISCL. GRAF. E PITTORICHE	DISCIPLINE GEOMETRICHE	DISC. PLAST. E SCULTOREE	LABORATORIO ARTISTICO	SC.-MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	x	x			x	x						
Interrogazione breve	x		x	x		x					x	x
Tema o problema				x								
Prove strutturate	x	x	x	x		x						
Prove semistrutturate	x	x	x		x	x	x		x			
Questionario				x							x	x
Relazione		x					x		x			x
Esercizi	x			x	x		x	x	x	x	x	
Prove pratiche				x			x	x	x	x	x	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento agli obiettivi minimi definiti per le singole materie e alla griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti con voti da 3/10 a 10/10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
I docenti delle discipline di indirizzo ritengono prioritario il lavoro in classe, seguito da un necessario lavoro domestico per completare e/o approfondire quanto iniziato in aula.	xxx
Per le altre materie prevalentemente teoriche, si chiede un lavoro personale, responsabile e quotidiano in base ai tempi e alle capacità di acquisizione di ogni singolo studente.	xxx
xxx	xxx

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 14/21

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Sono previste due attività sportive rivolte a tutti gli studenti dell'Istituto e con adesione libera : una giornata sugli sci ai Piani di Bobbio e una allo Jungle Park di Magreglio.
- Eventuali uscite didattiche in mattinata e/o in giornata a musei, luoghi d'arte, mostre(es. Monza mostra sull'illustrazione per l'infanzia).
- Eventuale partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici (es. per il giorno della memoria visione di un film a Besana Br.)

ALTRE DECISIONI

Si individuano come tutors degli studenti:

Prof. ELLI (4)

Prof.GANDINI (10)

Prof.SCARANO (5)

Prof.SOLDATI (5)

Si allega elenco.

Gli insegnanti

<i>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</i>	PROF. ELLI PAOLO	
<i>LINGUA E CULTURA STRANIERA</i>	PROF. SAMMARTINO ISABELLA	
<i>STORIA E GEOGRAFIA</i>	PROF. ELLI PAOLO	
<i>MATEMATICA</i>	PROF. URSO LUCA	
<i>SCIENZE NATURALI</i>	PROF. CONTI MAURIZIO	
<i>STORIA DELL'ARTE</i>	PROF. SCARANO LAURA	
<i>DISCIPLINE GRAFICHE E PITT.</i>	PROF. CHIARCOS ELISABETTA	
<i>DISCIPLINE GEOMETRICHE</i>	PROF. GALLI ROSSELLA	
<i>DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE</i>	PROF.SOLDATI ISA	
<i>LABORATORIO ARTISTICO</i>	PROF.GANDINI NICOLETTA	
<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</i>	PROF. BREZZONE ROBERTA	
<i>RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.</i>	PROF. NICOLINI FRANCESCO	

I rappresentanti dei genitori

SIG. GARAVAGLIA G. _____

SIG.FUMAGALLI L _____

I rappresentanti degli allievi

BESANA ASYA _____

LUCCA ASYA _____