

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
( da certificare al termine del primo biennio )

Disciplina : ..... INDIRIZZO:.....

**COMPETENZE**

|          |
|----------|
| C1 ..... |
| C2 ..... |
| C3 ..... |

| C1 | C2 | C3 | C4 | CC | CONOSCENZE | ABILITA' / CAPACITA' |
|----|----|----|----|----|------------|----------------------|
|    |    |    |    |    |            |                      |
|    |    |    |    |    |            |                      |
|    |    |    |    |    |            |                      |

## **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

(Competenze trasversali che **tutte** le discipline contribuiscono ad acquisire):

### **CC 1. Imparare ad imparare:**

Organizzare il proprio apprendimento seguendo linee guida indicate. Utilizzare correttamente gli strumenti. Gestire in modo proficuo il tempo studio, valutando correttamente le proprie capacità.

### **CC 2. Collaborare e partecipare:**

Interagire in gruppo: riconoscere i diversi punti di vista; assumere i ruoli assegnati; rispettare tempi e consegne; esprimere la propria opinione in modo efficace.

### **CC 3. Agire in modo autonomo e responsabile:**

Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe e alla vita sociale dell'Istituto. Riconoscere i propri e gli altrui bisogni, diritti e doveri.

### **CC 4. Comunicare**

- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc. ) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali.)
- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali ).

## **Altre competenze da considerare nella programmazione disciplinare e per assi culturali:**

### **CC 5. Progettare**

Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

### **CC 6. Risolvere problemi**

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

### **CC 7. Individuare collegamenti e relazioni**

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.

### **CC 8. Acquisire ed interpretare l'informazione**

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.